

Обновленное образование – гарант будущего

Образование является, пожалуй, единственной эффективной долгосрочной стратегией для участия страны в конкуренции. На данный момент по всему миру пересмотрены или же пересматриваются образовательные системы на предмет того, какое образование они предоставляют для своих будущих поколений.

Система образования в Казахстане с 2016 года претерпевает изменения. Это неизбежный процесс, обусловленный динамикой развития науки и техники, информационного пространства. Человек должен быть мобильным и результативным, иметь возможность быстро менять профориентацию, быть готовым освоению меняющихся технологий. Все это существенно изменило требования к школьному обучению и профессиональной подготовке в вузах. Эффективность индивидуума определяет не количество полученных им знаний, а разнообразие умений и навыков, которыми он овладел, и возможностями их применения.

Во время выступления с речью на пленарном заседании августовской конференции педагогов «Billim Jäne Gylım» президент Касым-Жомарт Токаев сказал: «Сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, мы, тем не менее, не должны стоять на месте. Система образования должна находиться в поиске, постоянно развиваться. Поэтому главная надежда возлагается на учителей, способных воспитать поколение, открытое всему новому и прогрессивному. Задача педагогов и, конечно, родителей – воспитание достойных



Казахстан ставит перед собой главную цель: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания. Данная программа основана на развитии спиральной формы образования, основанной на когнитивной теории Д. Брунера. Спиральная форма обучения предполагает, что повторное рассмотрение

материала на протяжении всего школьного обучения, дает большее преимущество в развитии современного учащегося, нежели традиционные формы обучения. Так же развитие казахстанских учащихся будет проходить путем внедрения активных форм обучения, в ходе которых предполагается, что учащиеся будут самостоятельно развивать функциональную грамотность, активно «добывать» знания, с огромным желанием развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками, и творчески подходить к решению проблем. Задача педагогов в ходе применения обновленной программы, привить учащимся основные человеческие нормы и морали, сформировать толерантность и уважение к другим культурам и точкам зрения, воспитать ответственного, доброго ребенка.

перечисленного, обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляются методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

Кафедра тесно сотрудничает с заведующей и методистом отдела образования города Аркалыка Е. Сысоевой, А. Жумагамбетовой, руководством и учителями школ. Для определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на кафедре проводятся анкетирование, семинары, круглые столы с их участием. Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе. Без осмысления, нами учителями, новых целей и задач в обновленном содержании и технологии обучения, новых форм оценивания с учетом компетентностно-ориентированного подхода в обучении это сделать практически невозможно. Именно поэтому педагогу необходима готовность к восприятию методологии и содержания обновленного ГОСО, к изменению программного и методического обеспечения образовательного процесса, к изменению целей и способов педагогической деятельности.

граждан нашей страны». Он также отметил, что наша задача состоит в том, чтобы подготовить новое поколение к грядущим трудностям и вызовам. Именно в воспитании трудолюбивой нации заключается фундаментальная задача наших педагогов. Для этого важно быть на передовой мировых новаций и изменений в глобальном образовании, – отметил Глава государства.

Сегодня школа динамично меняет свой облик. Это связано, прежде всего, с серьезными переменами в казахстанском образовании. Обновление содержания образования – это, прежде всего, пересмотр самой модели среднего образования, его структуры, содержания, подходов и методов обучения и воспитания, внедрение принципиально новой системы оценивания достижений учащихся. Весь комплекс мероприятий в рамках обновления содержания образования направлен на создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности. Обновление содержания образования в Республике

Кафедра иностранных языков, русского языка и литературы Аркалыкского государственного педагогического института им. И. Алтынсарина с 2017 года путем координации образовательной программы (ОП) с запросом рынка и с целью синхронизации содержания ОП института с обновленным содержанием среднего образования конструктивно работает с учителями НИИШ города Нур-Султан и школами города Аркалык. В обновленных образовательных программах 2020 года приема, разработчики ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» заведующий кафедрой А. Асанова, преподаватели Ж. Байдалина, Ш. Багитжанова, Г. Ахметова; ОП «Русский язык и литература», «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» Р. Абдрашитова, Г. Жумабаева, Б. Тургумбекова, учителя средней школы №4 А. Шалдыбай, И. Саитгареева, Ж. Нурекепова учли необходимость активного обучения в условиях коллаборативной среды, осуществление дифференциации обучения, реализация межпредметных связей. Кроме

Переход на обновление содержания образования предъявляет новые требования к работе в рамках компетентного подхода к образованию, формированию готовности работать в условиях возросшей индивидуализации образовательного процесса. Обновление структуры образования заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Обновленное содержание образования РК – это программа образования, которая в будущем будет удовлетворять запросам будущих поколений. Обновленное образование – гарант будущего.

А. АСАНОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков, русского языка и литературы АрГПИ Г.
ЖУМАБАЕВА,
старший преподаватель
А. ЖУМАГАМБЕТОВА,
методист ОО
акимата г. Аркалык.